Утверждены

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 12 апреля 2013 г. N 148н

УРОВНИ

КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с [пунктом 6](consultantplus://offline/ref=F79CB8822E0C1E99B1F898EE1243B0215AC958C241F874610871BBBDA25259AEDFCC89CC9AEAE11D4Ao7J) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в [разделе II](#P40) и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Показатели уровней квалификации | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
| Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 1 уровень | Деятельность под руководством  Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд) | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний | Краткосрочное обучение или инструктаж  Практический опыт |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий  Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий  Выбор способа действия по инструкции  Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев)  Практический опыт |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач  Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи  Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач  Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта  Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач  Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года)  Практический опыт |
| 4 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений  Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач  Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников | Решение различных типов практических задач  Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта   Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач  Применение специальных знаний  Самостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих  Практический опыт |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений  Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения  Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения | Решение различных типов практических задач с элементами проектирования  Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации  Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера  Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели  Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений  Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных  Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата   Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт |
| 7 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений  Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных  Разработка новых методов, технологий | Понимание методологических основ профессиональной деятельности  Создание новых знаний прикладного характера в определенной области  Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации | Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций  Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера  Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки  Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт |
| 9 уровень | Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами  Значительный вклад в определенную область деятельности  Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях | Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов | Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт |